

# Educación Ambiental, Huertos Educativos

Boletín 6, abr-2010  
Año 3, número 1

Naturaleza, Medioambiente y Educación MUNDIAL



## Introducción

Estimados interesados,

Hemos llegado al final de la época de lluvia en Bolivia, después de las vacaciones de verano hemos intentado de aprovechar la mejor época para instalar nuevamente los huertos escolares. El último proyecto que lanzamos julio 2009, está en su etapa final de concurso de huertos y cómo podemos leer en el boletín también las Unidades Educativas de anteriores años tienen la posibilidad de participar en un concurso donde demuestran lo que han aprendido durante el periodo de capacitación y como pueden manejar de forma independiente el huerto escolar de su Unidad Educativa como un espacio de enseñanza para los alumnos.

### Contenido

Introducción	1
Capacitación a maestros	1-2
Huertos familiares	3
El Huertos Escolar	4
La visitas sorpresa	5

El boletín fue realizado gracias a:

- Regina Villaroel
- Arnold Brouwer
- Equipo técnico Huertos Educativos Cochabamba

Arnold Brouwer,

21 de abril 2010

## Capacitación a maestros

Al inicio del año escolar 2010 el programa “Huertos Educativos Cochabamba” organizó un taller para profesores y personal de las Unidades Educativas, con el propósito de fortalecer el trabajo de los huertos escolares dentro las Unidades Educativas, hacer conocer más sobre el programa y así lograr una mayor participación de los maestros en las distintas actividades del programa. El taller enfoco el concurso de huertos en la forma de evaluación, el manejo general del huerto escolar aprovechando así de enseñar los conocimientos básicos del manejo de un huerto familiar.

Los maestros de Santa Maria Micaela Antonio Diez del Pozo, Obispo Anaya, José Ignacio de Sanjines y Humberto Portocarrero, fueron capacitados en el manejo de un huerto escolar y familiar.

We're on the Web!  
[www.nmemundial.org](http://www.nmemundial.org)



### Fotografía del mes de la casa hogar Wiñay



En los hogares también la agricultura urbana es de gran importancia para el programa.

### Lo más destacado del mes

La casa hogar "Casa de la Alegría" es un hogar de niñas donde el programa está trabajando desde diciembre 2009. Los anteriores meses han logrado una buena cosecha con más de 48 kilos de zapallito de tronco juntos a una cosecha de remolacha, pepino, acelga, rábano y otros.

Nos alegra mucho saber que esta cosecha les ha servido bastante, incluso no solo para la propia cocina pero también para recaudar fondos a través de la venta de acelga.



Felicidades chicas!

En total 100 maestros recibieron este curso rápido en el manejo de un huerto urbano, tomando en cuenta algunos aspectos muy importantes:

- Ubicación y planificación adecuada del huerto.
- Preparación y diseño del huerto.
- Plan de manejo.
- Siembra (directa e indirecta y las diferentes formas de siembra).
- Riego
- Labores culturales.
- Plagas y enfermedades
- Cosecha.



Terminado el taller para incentivar a los maestros a que instalen su propio huerto familiar en sus casas se les otorgo semilla de; acelga, remolacha, zanahoria, rábano y zapallito de tronco, con un tríptico "Mi huerto familiar en ocho pasos", donde se resume los aspectos más importantes para la implementación de un huerto familiar.

Aprovechamos la oportunidad para agradecer la colaboración y la participación de los directores y los profesores en estos talleres de capacitación de las cinco Unidades Educativas ya mencionadas.

## Niños de primaria instalan su propio huerto familiar en sus casas.

En julio de 2009, iniciamos el programa de “Huertos Educativos Cochabamba” en cinco Unidades Educativas nuevas: Santa Maria Micaela A, Antonio Diez del Pozo, Obispo Anaya, José Ignacio de Sanjines y Humberto Portocarrero. Durante el programa los niños aprendieron mediante clases teóricas y prácticas varios aspectos de la educación ambiental con un enfoque en el manejo de un huerto escolar. El huerto fue instalado en un pequeño espacio de cada una de las cinco Unidades Educativas, en la cual se sembraron diferentes variedades de hortalizas.

Para impulsar el inicio de los huertos familiares en los hogares de los niños, regalamos semilla de remolacha y acelga para que los niños almaciguen en macetas de botellas plásticas, bidones, etc. que ellos mismos fabricaron. Este almacigo lo cuidaron ellos hasta el momento del trasplante, una vez listos los plantines, se trasplantaron en un pequeño espacio de terreno en sus hogares. Realizamos concursos de regaderas hechos de materiales en desuso para animar los alumnos a reciclar materiales y para dar los alumnos una herramienta para regar el huerto escolar y/o el huerto familiar. Al finalizar el año escolar, para que los niños aprovechen la época de las lluvias para cultivar en sus hogares, regalamos semillas de rabanito, remolacha, acelga, zapallito de tronco y zanahoria, junto con un tríptico, sobre la instalación y manejo de un huerto familiar, control de plagas en forma natural y como realizar compost (un abono descompuesto de materiales orgánicas).

A raíz de estas actividades tenemos ejemplos de huertos familiares en algunos hogares de los estudiantes, como el huerto de Juan de 6<sup>to</sup> de primaria, en la zona sur de Cochabamba, el mismo instaló un pequeño huerto en su casa con la ayuda de su padre, Juan comenta que la producción de su huerto ha sido muy buena sobre todo el de zapallito y rábano. El padre de Juan comenta: “anteriormente el huerto era un pequeño espacio de terreno con algunas plantas de maíz, pero con el aprendizaje y las iniciativas de Juan hemos ampliado el huerto, donde colocamos un cerco y Juan diseñó las camas para cultivar las hortalizas”.



El huerto urbano de Juan

A raíz de esta experiencia la familia de Juan continúa cultivando en su huerto otros cultivos como las cebollas, espinacas y otros cultivos. Así, como Juan, tenemos otros estudiantes que han logrado instalar su propio huerto familiar en sus hogares el verdadero propósito de nuestro plan de educación ambiental.

**Iniciamos el trabajo en la “Casa de los niños” juntos con el proyecto “Pelota de trapo”**

El programa Huertos Educativos también sigue trabajando en hogares de niños. Hace poco hemos dado la bienvenida al proyecto “Pelota de Trapo” junto con la “Casa de los niños” donde entramos a su escolita “Arcoiris de la Paz” para primero trabajar con los niños del proyecto y en un estadio mas avanzado. También trabajaremos con los padres de familia quienes viven en las viviendas construidas en el mismo terreno alrededor de la escolita. En algún momento también vamos a trabajar con los estudiantes de William Ramallo del programa de deporte de su escuela de futbol “Pelota de trapo” para que estos chicos puedan aprender estos valores importantes de la educación ambiental.

Como los niños viven cerca a la escuela esto facilita el acceso diario para el cuidado, trayendo oportunidades con respeto a otras escuelas donde trabajamos. Esperemos que tanto los profesores, los alumnos y los padres de familia estén con ganas de convertir este nuevo proyecto un verdadero éxito.



Parte del huerto y la escolita y al fondo las casitas

**El huerto escolar, un reto para las Unidades Educativas**

El objetivo principal del Programa “Huertos Educativos Cochabamba” es la enseñanza ambiental y que las Unidades Educativas que participan dentro del programa, continúen o incorporen dentro de sus actividades educativas el manejo de un huerto escolar de manera independiente.

La Unidad Educativa Bolivia B de la zona de Maica Quenamari, fue capacitada el año 2007 y gracias al interés de la dirección y profesores de esta unidad, es la primera escuela que asume el reto de manejar su propio huerto escolar de forma independiente. Para apoyar esta iniciativa, el programa ha dotado de variedad de semillas para su huerto y que ellos puedan manejar y producir.

Este año el programa para incentivar a las demás Unidades Educativas que ya fueron capacitadas, planteo dos modalidades de trabajo:

- 1.- Concurso
- 2.- Manejo independiente del huerto

En ambos casos, el programa dotara de semilla de diferentes hortalizas, en este sentido, este año, las Unidades Educativas: Demetrio Canelas de la Maica, Villa Israel y Eusebio Tudela Tapia turno mañana juntos con Bolivia B se suman a este reto optando por la segunda opción. Los que manejaran el huerto serán profesores y alumnos que ya fueron capacitados anteriormente.

Las Unidades Educativas, Padre Luis Diez del Pozo, Primero de Mayo, Laura Vicuña y Eusebio Tudela Tapia turno tarde, optaron por la primera opción, por este motivo se realizaron dos talleres para apoyar y motivar las Unidades Educativas.



El primer taller “Mi huerto familiar en ocho pasos” estaba enfocado en todos los pasos a seguir para manejar un huerto. El segundo taller “El huerto urbano” estaba enfocado en la agricultura urbana incluyendo reciclaje de materiales con trabajo en macetas y el proceso de compostaje donde los desechos de la cocina son transformados en un abono orgánico de alta calidad. En ambas sesiones regalamos semillas de hortalizas a todos los alumnos para fomentar la instalación de huertos urbanos en sus hogares. A estas Unidades Educativas, el programa Huertos Educativos seguirá apoyando con evaluaciones y asesoramiento técnico dos veces al mes, siempre enfocando en el desarrollo del huerto y su conexión con el huerto urbano familiar en casa.

### La Visita Sorpresa

La visita sorpresa es un instrumento importante en el concurso de huertos escolares. El equipo de Huertos Educativos Cochabamba trabaja un solo día a la semana con cada Unidad Educativa. Los alumnos siempre trabajan en la teoría en aula y después practican en el huerto dentro los predios de la Unidad Educativa. Junto con la ingeniera instalan el huerto, preparan el terreno, siembran y realizan los cuidados respectivos, pero un huerto no se maneja solo un día a la semana.

Para tener verdadero éxito se requiere un manejo constante:

- Regar las plantas, con mucho frecuencia después la siembra y un poco menos pero con más intensidad una vez cuando las plantas empiecen a crecer
- Cuidar que el huerto no se ensucie mucho
- Evitar que entren perros u otros intrusos
- Mantener caminos y camas bien definidas para asegurar una buena circulación
- Controlar plagas y enfermedades. Un tema que pasamos junto con el equipo técnico para que después el cuidado está en manos de cada Unidad Educativa
- Cuidar las herramientas de trabajo
- Seguimiento en el proceso de compostaje para obtener un abono de alta calidad mientras al mismo tiempo reducimos la cantidad de basura

En las visitas de sorpresa pasamos por las Unidades Educativas nuevas que están en concurso para revisar estos criterios. En cada visita llenamos un formulario con los siguientes criterios: estado encercado y puertas, estado de caminos, estado de malla semi sombra, estado de riego, presencia de basura, presencia de maleza, presencia de iniciativas propias de la Unidad Educativa (letreros, murales, turril, etc.), estado de compostaje, estado de macetas/iniciativas agricultura urbana y las herramientas (ordenado y limpio).



Con las visitas de sorpresa en días fuera de clases nos enfocamos en esta responsabilidad propia de cada Unidad Educativa con respeto al manejo diario y la visión al futuro. El equipo de Huertos Educativos Cochabamba guía a las Unidades Educativas en el trabajo pero con el concurso más que todo buscamos una forma de trabajo donde los huertos escolares están realmente incluidos en el programa educacional de cada Unidad Educativa con gente que toman su responsabilidad para asegurar que el huerto se queda en los años que vienen.



No es fácil manejar un huerto con éxito y requiere un esfuerzo, pero más que todo se trata de crear un hábito de cuidado, un huerto bien cuidado no es de mucho trabajo si no es de mucha constancia en el trabajo.

**Buscamos:** Voluntarios entusiasmados quienes quieran colaborar una o más mañanas o tardes a la semana en el trabajo practico en los huertos.

Contacto: Arnold Brouwer  
Tel: 4543230  
Celular: 70773635  
[arnold.brouwer@NMEmundial.org](mailto:arnold.brouwer@NMEmundial.org)

**Programa Huertos Educativos Cochabamba**

Calle baptista casi heroínas, oficina VOSERDEM en edificio ex Arzobispado. Visitas por favor en acuerdo con el equipo técnico

**Teléfono:** 4541451  
70773635 (Arnold Brouwer)

**Correo electrónico:**  
[huertoseducativoscbb@gmail.com](mailto:huertoseducativoscbb@gmail.com)

**Fundación NME Mundial**  
Akkumerraklaan 170  
3544 TV Utrecht  
Holanda

**Teléfono:**  
+31(0)640211785

**Email:**  
[info@NMEmundial.org](mailto:info@NMEmundial.org)

Siempre puede reenviar el boletín a gente interesada. Usted puede suscribirse al boletín digital a través de un mensaje a:

[info@NMEmundial.org](mailto:info@NMEmundial.org)