

Natuur en Milieu Onderwijs Wereldwijd



Nieuwsbrief 1

Jaargang 1, juli 2008

Inhoudsopgave

Van de Redactie.....	1
Oprichting Stichting NME Mundial.....	2
Project "Huertos Educativos Cochabamba".....	3
Verse salade uit eigen tuin op school.....	4
De tuin van Ariel	5

Van de Redactie

Met enige trots overhandigen wij u de eerste nieuwsbrief van de stichting NME Mundial. Wij hopen dat er op deze nieuwsbrief in de toekomst nog velen zullen volgen.

De nieuwsbrief gaat kort in op de oprichting van de Stichting NME Mundial in Nederland en verduidelijkt op welke wijze de Stichting NME Mundial betrokken is bij de uitvoering van het project in de Boliviaanse schooltuinen. Daarna wordt de vooruitgang in het project besproken en komt één van de grootste succesverhalen van het project van vorig jaar nog een keer uitvoerig aan bod.

Wij wensen u veel leesplezier toe met deze eerste uitgave.

Juli 2008

De Redactie

Oprichting Stichting NME Mundial

De stichting NME Mundial is opgericht in het verlengde van de idealen van het schooltuinenproject in Cochabamba, waarbij de stichting NME Mundial zich in de eerste plaats bezig houdt met Natuur en Milieu Onderwijs, met name gericht op Nederland en Latijns Amerika. De oprichting van de Stichting kan gezien worden als een grote stap vooruit in onze educatieve projecten. Door in Nederland een officieel rechtspersoon te creëren ontstaat er naar de sponsors toe namelijk duidelijkheid over welke werkzaamheden tot de taken van de stichting behoren en middels de stichting worden we gedwongen na te denken over de lange termijn toekomst van de projecten.

Middels de oprichting van de stichting willen we de mogelijkheden creëren om in de toekomst de werkzaamheden uit te breiden en tegelijkertijd een duurzame ondersteuning te kunnen blijven geven aan de huidige scholen. De projecten kunnen hierdoor een zekere continuïteit krijgen en naar de donateurs en geïnteresseerden toe ontstaat er een helder beeld over de kernactiviteiten van de stichting.

Missie

De Stichting NME Mundial houdt zich bezig met het verbeteren van de onderwijskwaliteit op Natuur en Milieugebied in Latijns Amerika met hierbij uitwisseling van kennis en ervaringen tussen Nederland en het land van uitvoering.

Momenteel ligt de nadruk op het realiseren van het stadstuinbouw lesprogramma in de Zona Sur van Cochabamba. Tijdens het schooljaar richten de scholen met materiële en technische ondersteuning van de stichting hun tuin in die ze vervolgens aan de hand van onze eigen handleiding kunnen blijven onderhouden in daarop volgende schooljaren.

Het project heeft een praktisch gedeelte in de beschikbare kleine ruimtes rondom de school en een evenzo belangrijk theorie gedeelte (met een verscheidenheid aan experimenten) in het klaslokaal.



Dit lesprogramma geeft de kinderen voldoende kennis om zelf thuis een kleine groentetuin te kunnen realiseren. Het project ondersteunt hierin met een aantal lessen die speciaal zijn toegespitst op de thuissituatie en de donatie van zaden aan het einde van het schooljaar. Doordat dit samenvalt met de start van het regenseizoen levert inzaaien bijna gegarandeerd succes op.

In de toekomst zal het schooltuinenproject uitgebreid worden met andere projecten allen gericht op de volgende kernpunten van de stichting:

Actiepunten Stichting NME Mundial

- Stadstuinbouw
- Ecologische duurzame landbouw
- Recycling en andere milieuthemas
- Duurzame ontwikkeling
- Voedselzekerheid
- Uitwisseling van kennis en ervaringen tussen Latijns Amerika en Nederland (met name via schoolkinderen)

Project "Huertos Educativos Cochabamba"

De titel van het project; "Educatieve Tuinen Cochabamba" geeft al aan dat de nadruk ligt op het onderwijzen. Halverwege Maart zijn we begonnen op zeven nieuwe scholen, die in onderlinge competitie een jaar lang een schooltuin gaan onderhouden met ondersteuning van de ingenieurs van het project.

Hoewel de wintervakantie in Cochabamba ons verrast heeft (zie artikel; ook onrust op de scholen www.schooltuinenincochabamba.blogspot.com), hebben de eerste maanden goede resultaten opgeleverd. Zoals in de onderstaande tabel te zien is hebben de kinderen op de deelnemende scholen goede resultaten gehaald in hun examens. Aangezien In Bolivia cijfers worden gegeven op basis van 70 punten hebben alle scholen een bovengemiddelde score.

School	Gemiddelde van de drie deelnemende klassen
Ceferino Namuncura	46,6
Bolvia B	53,7
Demetrio Canelas	51,3
Laura Vicuña	42,8
Padre Luis del Pozo	Examen ontbreekt nog
Primero de Mayo	42,9
Tudela Tapia	49,2

Tabel; examenresultaten eerste schooltuinexamen

In één van de overige artikelen van deze nieuwsbrief is bovendien te zien dat de tuinen in dit eerste deel van het project een goede

opbrengst hebben gehad. In ieder geval goed genoeg om samen een gezonde salade van te kunnen eten.

Met dank aan onze sponsors hebben we de scholen ook dit jaar weer een set gereedschap cadeau kunnen doen aan het begin van het schooljaar en samen met de omheining van de tuin en de mest die via de ouders en de scholen zelf zijn geregeld hebben we onder goede condities kunnen werken.

Na de vakantie verwachten we nog betere resultaten omdat onze ingenieurs ondertussen de scholen kennen, de kinderen al een behoorlijke kennis hebben opgedaan en niet in de laatste plaats omdat het project de financiële middelen heeft om substantieel te helpen de tuin te verbeteren.

Indien de school een investering wil doen in de tuin, bijvoorbeeld via de aanleg van een kraantje dichtbij de tuin, het plaatsen van schaduwnetten of andersoortige verbeteringen draagt het project in de regel 50% bij aan de totale investering. In de meeste gevallen houdt dit in dat de scholen het materiaal aanleveren dat al op de scholen aanwezig is samen met de arbeid en dat het project de ontbrekende materialen koopt.

Op Demetrio Canelas hebben we bijvoorbeeld afgesproken de kosten te delen voor de aanleg van een kraan dichtbij de tuin. De plaatselijke kerk heeft toegezegd dat we een aansluiting op hun waterleiding mogen maken en zodoende zal de school dankzij het project stromend water op school krijgen. Dit water zal niet alleen gebruikt worden voor de tuinen maar ook de toiletten zullen hiervan profiteren.

Maandag 14 juli zal de tweede fase van het schooltuinprogramma van start gaan waarbij nog meer de nadruk zal komen te liggen op het

competitie gedeelte om uiteindelijk de scholen die met het meeste enthousiasme het programma oppakken het best te kunnen belonen.

We houden u op de hoogte van de vorderingen in de tuinen.

Verse salade uit eigen tuin op school

Voor de kinderen is het het allerleukste wanneer ze resultaten zien van hun inspanningen. Het moment waarop we op de scholen salade kunnen maken met radijs, spinazie en snijbiet uit eigen tuin is dan ook één van de hoogtepunten van het schooltuinjaar. De foto's hieronder spreken boekdelen.



Oogsten



Snijden



of raspen



en smullen maar!!!

Voetnoot: dit is een selectie van de foto's van het salade maken op de verschillende scholen. Voor uitgebreidere informatie en nog meer foto's kunt u de weblog: www.schooltuinenincochabamba.blogspot.com bezoeken.

De tuin van Ariel

Dit onderstaande artikel is vorig jaar November verschenen op het weblog. Omdat het artikel precies de kern weergeeft van het project willen we deze eerste nieuwsbrief gebruiken om nog een keer helder in beeld te brengen waar we naar toe willen met dit project.

Ariel Aymoro is één van de leerlingen in groep zeven van Carlos Medinacelli die met veel enthousiasme meedoet aan het schooltuinprogramma. Ariel is een intelligente jongen van 15 jaar die het goed kan vinden met zijn klasgenoten. Sinds kort heeft hij thuis zijn eigen tuin ingericht. Hij heeft me uitgenodigd om dit succesverhaal te vertellen en zijn tuin te laten zien.

De geschiedenis van Ariel is een typerend verhaal voor veel families hier in de Zona Sur van Cochabamba. Ariel is één van de zes kinderen van Benita Pozo. Mevrouw Pozo heeft een aantal broers die op het kleine terreintje van de familie Pozo wonen in Mizque.



Zelf heeft zij zich na op verschillende plaatsen in Santa Cruz, en Carrasco (Chapare) gewoond te hebben in Cochabamba gevestigd waar ze op het huisje

van een nicht past die sinds een jaar naar Spanje is vertrokken om daar geld te verdienen.

Ze wonen dicht bij de school op een klein stukje grond ongeveer 100 meter van de weg. De peetvader van Ariel is bouwvakker en zijn moeder wast kleren om Ariel en zijn oudere zus Adriana te kunnen onderhouden. Ze verdient rond de 50 eurocent voor het wassen van een dozijn aan kledingstukken.



Het huisje waar ze in wonen is een eenvoudige constructie van cement en baksteen, met deur maar zonder ramen. Het huisje heeft alleen elektriciteit en is niet aangesloten op de waterleiding en riolering. Sinds kort bevat de waterput weer water omdat Ariel samen met zijn peetvader de geïmproviseerde waterput iets dieper uitgegraven hebben.



Om zijn kleine beschermde tuintje te kunnen realiseren heeft Ariel oude pallets die opgestapeld lagen met ijzerdraad aan elkaar gebonden. Het tuintje van 12 vierkante meter is bovendien afgedekt met een doek gemaakt van met de hand aan elkaar genaaide zakken. Dit schaduwnet voorkomt dat op het heetst van de dag de zon de planten teveel uitdroogt.



Pas geleden heeft Ariel zijn eerste spinazie oogst verkocht om zijn moeder te helpen. Momenteel heeft hij koriander, ui, spinazie en quillquiña in de tuin staan. Hij probeert ook enkele avocadopitten wortel te laten schieten. Het enige gereedschap dat hij heeft is een kleine pikhouweel. Door gebrek aan financiële middelen heeft hij het beheer van zijn tuin nog niet kunnen optimaliseren.

Het voorbeeld van Ariel laat goed zien dat het schooltuinenprogramma van “Huertos Educativos” verder gaat dan alleen theorie en praktijkles op school. Er zijn genoeg families en leerlingen voor wie een kleine groentetuin echt iets extras kan bieden. Het kan een vorm zijn om vooruit te komen en de persoonlijke situatie te verbeteren. Deze interessante ervaring die Ariel met ons gedeeld heeft heeft ons er in ieder geval van overtuigd dat het zeer de moeite waard is alle kinderen aan het einde van het schooljaar zaden cadeau

te doen zodat ze thuis hun eigen tuin in kunnen richten.



Colofon

NME Mundial:

Akkumerraklaan 170
3544 TV Utrecht

Website: www.NMEmundial.org

E-mail: info@nmemundial.org

Redactie Nieuwsbrief:

Arnold Brouwer; arnold.brouwer@nmemundial.org

Gezocht:

Enthousiaste stagiaires of vrijwilligers voor ondersteuning in de Boliviaanse schooltuinen in 2008 (Geen Spaans vereist voor begin werkzaamheden). Neem contact op met onze medewerker in Bolivia:

arnold.brouwer@nmemundial.org

Dit project en deze nieuwsbrief wordt mede mogelijk gemaakt door de volgende sponsors: NCDO, Kootje Fundatiën, Diaconie Elst, SERVAS-Zorg en Stichting Atiy.



*Wilt u onze projecten ook ondersteunen maak dan een bijdrage over op:
Bankrekeningnummer 1278.23417 ten name van Stichting NME Mundial te Utrecht.*