

Foto van de maand...

Van de redactie

Moestuiniëren is meer dan alleen het kweken van verse groente. Rekenen, tekenen, slimme uitvindingen maken en zelfs Engels kan in de tuinen geoefend worden. Leren in de klas wordt zo afgewisseld met leren in de praktijk.



Capillaire irrigatie is een methode die we sinds kort gebruiken waarmee gezinnen met minder water ook prima sla kunnen kweken. Bijkomend voordeel is dat ze maar één keer per week het water aan hoeven te vullen.

In de flessenhals van de omgekeerde halve fles zit een touwtje dat tot in de helft van de potgrond zit. Hierlangs trekt het water langzaam de plantenbak in.

Transversaal onderwijs

In Bolivia noemen ze het "transversalidad" als schoolvakken op een andere manier aan bod komen dan via het strikt lesgeven in het vak zelf. Als we in de tuin met rekenen bezig zijn bij het opmeten van de groentebedden of als we berekenen hoeveel plantjes er op een bepaald oppervlak passen, zijn dit transversale bezigheden.

Wij proberen de scholen hier altijd op te wijzen, omdat de schooltuin geen extra last moet zijn, maar juist extra mogelijkheden moet bieden. Als je tijd in de schooltuin efficiënt kan gebruiken door tegelijk met taal of rekenen bezig te zijn, snijdt het mes aan twee kanten en verrijk je lesstof door een toepassing in het echte leven.

Kinderen van alle leeftijden zijn enthousiast om te tuinieren; dingen doen buiten het klaslokaal is sowieso al een plus. Helaas zijn er te veel leraren die alleen extra werk zien en al moe worden als ze eraan denken wanneer we het schooltuinprogramma aanbieden. De beste schooltuinen vinden we waar een directeur ondersteunt en de leraren het oprecht leuk vinden om tijd aan de tuin te besteden. Vooral die leraren die ook ouders erbij weten te betrekken, hebben de mooiste tuintjes. Het niveau van ouderparticipatie op de school varieert helaas heel erg tussen scholen.

Wij hebben bewust ook een praktijkopdracht, waarbij kinderen een zelfgemaakte plantenbak van een lege frisdrankfles thuis moeten verzorgen als zaailingbak. Het idee is dat op deze manier de ouders vanzelf iets zien van het schooltuinprogramma. We gaan er niet vanuit dat de kinderen thuis alles vertellen en nemen aan dat het thuiskomen met een plantenbak vragen op kan roepen. Daarnaast kunnen de opgekomen zaailingen (snijbiet en sla) thuis uitgeplant worden en kan dit het begin zijn van een eigen tuintje thuis.



Op de Madre de la Divina Providencia school zit een enthousiaste directeur. Op deze school gaan ze nu een groentekas bouwen om de schooltuin uit te breiden. Hiervoor heeft de school een wedstrijd uitgeschreven tussen de vier hoogste klassen. Elke klas heeft een ontwerp gemaakt waarbij voor de beoordeling gekeken werd naar het gebruik van techniek, hoeken, schaal van de maquette, de voorgestelde tuiniertechnieken en variatie in de tuin. Alerta Verde mocht de winnaar aanwijzen en de winnende klas verdiende extra punten voor gerelateerde vakken. Bovendien krijgen ze de kans om de kas zelf te bouwen.



Op de Marcelo Quiroca Santa Cruz school werd ik recent gevraagd om mee te doen aan een video voor een engelse les. De leerlingen van verschillende klassen hebben mij in het engels geïnterviewd over het onderwerp water, water besparen en water in relatie tot de tuin. Erg leuk om een keer vanuit die invalshoek over de tuin na te denken en het laat zien dat de schooltuin in alle vakken terug kan komen als er voor een creatieve insteek gekozen wordt.



Wij blijven proberen de directeuren en leraren ervan te overtuigen dat de schooltuin veel meer is dan verse groente.