



Projectplan 2023-2026

Stadslandbouw en stads agroforestry ter verbetering van de leefomstandigheden in arme buitenwijken van Cochabamba, Bolivia

Inhoud

| | |
|---|----|
| Inleiding | 4 |
| Recente geschiedenis | 5 |
| De zone Ushpa Ushpa en omgeving..... | 6 |
| Specifieke problemen..... | 6 |
| Omstandigheden in de wijken waar we werken..... | 7 |
| Locaties project | 9 |
| Gemeente Arbieto..... | 10 |
| Schooltuinen..... | 10 |
| Familiemoestuinen..... | 11 |
| Kerken | 14 |
| Andere centra..... | 14 |
| Wijkbestuurders | 15 |
| Innovatie..... | 15 |
| Team..... | 15 |
| Ontwikkelingsdoelstelling | 16 |
| Beoogde eindresultaten | 17 |
| Jaarplanning | 18 |
| Projectplanning | 20 |
| Activiteitenoverzicht schooltuinen | 22 |
| Activiteitenoverzicht familiemoestuinen | 23 |
| Sociale druk | 24 |

| | |
|---|----|
| Sociale druk in het projectgebied..... | 24 |
| Betrokken actoren en hun machtsniveau | 24 |
| Kaart met krachten..... | 30 |
| Begroting 2023-2026..... | 31 |
| Organogram Stichting Alerta Verde | 34 |

Inleiding

Zo'n 15 jaar geleden is onze projectverantwoordelijke in Bolivia, Arnold Brouwer, de stichting NME Mundial gestart met 2 studievrienden om projecten in Bolivia gericht op het installeren en onderhouden van vierkante metertuinen door basisschoolleerlingen en hun families beter te kunnen ondersteunen.

Tijdens deze 15 jaar hebben we veel bereikt in het veld en heeft onze organisatie zelf ook een grote ontwikkeling doorgemaakt. We zijn professioneler geworden, maken nu project- en beleidsplannen en durven groter te denken. Daarnaast hebben we via Arnold Brouwer met de Boliviaanse stichting Alerta Verde, die hij in 2012 in Cochabamba opgericht heeft, ook een officiële partnerorganisatie in Bolivia zelf.

We hebben tot nu toe mooie resultaten geboekt en mensen en organisaties weten ons steeds beter te vinden.

Helaas blijven de uitdagingen voor de mensen in de wijken waar wij werken onverminderd groot. Er is nog steeds veel armoede en de noodzaak tot ondersteuning blijft. De COVID pandemie heeft nog extra laten zien hoe kwetsbaar deze mensen zijn en dit blijft voorlopig helaas nog steeds een latente dreiging. We weten niet wat er de komende jaren gaat gebeuren op dat vlak.

Zo ook met de politieke situatie in Bolivia, waarbij de verschillen in ideologie telkens groter worden en tot steeds meer spanningen leiden. Vooral voor de mensen die per dag leven zijn sociale onrusten funest voor hun ontwikkeling. We hopen dat geen van beide het ons onmogelijk gaat maken om ons project verder te ontwikkelen en uit te breiden en dat we ons bij onvoorziene situaties binnen het projectgebied kunnen blijven bewegen om continue voortgang te kunnen blijven boeken.

Recente geschiedenis

In 2018, tijdens het eerste projectjaar van ons 3-jarige project met NME Mundial, besloten we met familiemoestuinen, scholen en centra in de zone Ushpa Ushpa en specifiek in de wijk Minero San Juan en omliggende wijken te gaan werken. Sindsdien hebben we ons bereik uitgebreid naar daar dichtbij gelegen wijken en in 2020 zijn we samen met de Duitse ontwikkelingssamenwerkingsorganisatie MISEREOR een project gestart in het ernaast gelegen Alto Litoral en de buurtwijken.

Alerta Verde heeft in de wijk Plan 700 sinds 1 januari 2017 verschillende stadslandbouw projecten uitgevoerd met financiële ondersteuning van de Duitse katholieke ontwikkelingssamenwerkingsorganisatie MISEREOR. Voor het project van 2021 hebben we ervoor gekozen om in een wijk naast het project van NME Mundial te werken als voorbereiding op een mogelijke samenwerking. In 2022 zijn we zo een gezamenlijk project tussen NME Mundial en MISEREOR gestart waarbij beide naast elkaar gelegen wijken (Minero San Juan uit het NME Mundial project en Alto Litoral uit het MISEREOR project) speerpunten van het gezamenlijke project zijn geworden. Aangezien MISEREOR als katholieke organisatie verplicht stelt dat we met toestemming van de Aartsbisschop werken moesten we contact zoeken met de parochie in het projectgebied. Zodoende hebben we besloten om ook met de priester in deze regio samen te werken en zijn we aan de slag gegaan met de kerken in San Salvador, Canelas en Llave Mayu. Via deze drie kerken richten we ons ook op de wijken die daar omheen liggen en zodoende is ons projectgebied dus aanzienlijk uitgebreid.

| Jaartal en organisatie | Nieuwe tuinen | Actieve tuinen |
|---------------------------|---------------|----------------|
| 2018 NME Mundial | 39 | |
| 2019 NME Mundial | 43 | 56 |
| 2020 NME Mundial | 30 | 62 |
| 2021 NME Mundial | 41 | 81 |
| 2021 MISEREOR | 39 | |
| Maart-April 2022 MISEREOR | 7 | 50 |
| Totaal | 199 | 131 |

De tabel laat zien dat we, sinds we zijn begonnen met werken in de wijken vanaf 2018, t/m april 2022 op een directe manier bijna 200 families geholpen hebben.

Het oorspronkelijke idee was om een familiemoestuin bij de mensen thuis aan te leggen zodat ze hun voeding zelf konden verbeteren. Dit concept hebben we gaandeweg aanzienlijk verbreed. In 2020 hebben we de eerste 20 regenwateropvang installaties geïnstalleerd, in 2021 nog eens 10 binnen het project van MISEREOR en 12 binnen het project van NME Mundial.

Sinds 2021 hebben we ook een aantal agroforestry-technieken opgenomen om meer resultaten te kunnen boeken bij het vergroenen van de wijken. Vanaf het eerste 3-jarige project was het onze intentie om via de tuinen bij de mensen thuis de wijken te vergroenen. Daarmee wilden we een verbetering van de leefomgeving in de wijken in gang zetten. Als experiment zijn we ook overgegaan tot het doneren en aanplanten van (fruit)bomen.

Van 2018 t/m 2022 hebben we binnen ons projectgebied naast de familiemoestuinen ook samengewerkt met een kinderopvang, een tijdje met een gezondheidspost, drie naschoolse opvanglocaties, drie scholen (alhoewel dat soms lastig of zelfs onmogelijk was in verband met de pandemie) en een gemeenschapsmoestuin bij drie kerken.

De zone Ushpa Ushpa en omgeving

Specifieke problemen

Een van de grootste problemen die de bewoners van de zone Ushpa Ushpa en omgeving het hoofd moeten bieden is de voedselonzekeerheid. Een gebrek aan gezonde voeding en aan water in een weinig inspirerende leefomgeving kan de mentale gezondheid op een negatieve manier beïnvloeden.

De problemen op een rijtje:

1. Er is een gebrek aan gezonde voeding en een gebalanceerd dieet dat de benodigde nutriënten bevat voor een goede lichamelijke, mentale en sociale ontwikkeling van de bevolking in het algemeen
2. De mensen kampen met slechte voedingsgewoonten
3. Er is een grote afhankelijkheid van het centrum van de stad voor de aanschaf van voeding
4. Er is een tekort aan basisdiensten, bijvoorbeeld de afwezigheid van riolering en er is een heel beperkt drinkwaternetwerk

5. De verkoop van drinkwater verloopt via waterwagens die duur water leveren van slechte kwaliteit
6. Over het algemeen hebben mensen slechte hygiënische gewoontes
7. Er is weinig beplanting en er zijn met name weinig bomen in de wijken, waardoor de omgeving erg kwetsbaar is voor wind- en regenwatererosie.
8. In sommige gebieden bevinden zich steile hellingen die erg erosiegevoelig zijn
9. Er zijn ongunstige klimatologische omstandigheden, waarbij we met name de hitte en het korte regenseizoen willen noemen
10. Er is een onvriendelijke omgeving rond de huizen, scholen en in de wijk vooral door het gebrek aan planten en bomen
11. Er zijn te weinig gezondheidsinstellingen in de zone
12. Er is een gebrek aan economische middelen
13. Er is gender ongelijkheid
14. Een groot deel van de bevolking, met name kinderen, hebben kenmerken van ondervoeding
15. Er is een gebrek aan winkels met verse groente, fruit en andere gezonde producten
16. Er is een gebrek aan scholingsmogelijkheden voor volwassenen, moeders en jongeren
17. Er zijn problemen met vervuiling door afval

Omstandigheden in de wijken waar we werken

De wijken zijn relatief jonge migrantenwijken, waarbij het merendeel van de mensen uit de Andes hoogvlakte en de mijnstreken komt. Officieel is het projectgebied agrarische grond, maar deze is bebouwd en wordt niet meer voor agrarische doeleinden gebruikt. De huizen die hier staan hebben geen officiële papieren.

Er is geen riolering en de drinkwatervoorziening is gebrekkig. Sommige wijken hebben drinkwater uit een put maar met te weinig capaciteit om de behoefte volledig te vervullen. Soms is er een gezamenlijk waterreservoir voor een wijk waar de waterwagen een volle tank in lost. Veel mensen kopen rechtstreeks het dure water van de waterwagen per 200 liter opgeslagen in een olievat. Er is elektriciteit, maar de openbare verlichting is op sommige plaatsen schaars.

De politiezekerheid is minimaal, de mensen zijn vaak slachtoffer van inbraken. Een groot gedeelte van de gezinnen heeft om deze reden honden die weer voor problemen zorgen als ze agressief loslopen op straat. Sommige wijken hebben een eigen alarmsysteem via een buurtapp om de mensen te alarmeren als er verdachte personen rondlopen in de wijk.

Het merendeel van de bewoners leeft van dag tot dag en werkt als (hulp)bouwvakker of chauffeur, of in andere slecht betaalde baantjes. Men werkt ook regelmatig in de informele handel.

De zone heeft een jonge bevolking, met een hoge vruchtbaarheidsgraad met één van de hoogste geboortecijfers in Cochabamba van bijna 4 kinderen per vrouw in de vruchtbare leeftijd.

Alleen de wijk Minero San Juan heeft een medische post. Om een ziekenhuis te bezoeken moeten mensen naar het centrum van de stad.

Voor de grote hoeveelheid kinderen zijn verschillende scholen, maar deze kampen met een lerarentekort. Ze ontvangen te weinig financiering van de staat om met een personeelsbestand te werken dat in verhouding staat tot het aantal leerlingen. De scholen krijgen 1 waterwagen (12.000 liter) per week voor het schoonmaken van de gebouwen en het gebruik van de toiletten.

Het openbare transport heeft veel verschillende routes met kleine voertuigen die (bijna) alle wijken in het zuidelijke deel van de stad bereiken. Echter, op sommige locaties is er alleen vervoer dat specifiek is afgestemd op de start- en eindtijd van scholen of van de werkdag omdat er voor de rest van de dag te weinig reizigers zijn. Binnen de wijken zijn de hoofdwegen geasfalteerd en de overige wegen zijn bestraat met natuursteen.

Elke wijk heeft verschillende buurtwinkels en pensionnetjes om te lunchen maar het aanbod van verse groente en fruit is minimaal. Om economisch inkopen te kunnen doen gaan de meeste mensen naar de *Cancha*, de centrale markt in het centrum, waar ze ook hun groente aanschaffen.

Het projectgebied ligt op de flanken van een helling met ondiepe gronden die een groot percentage klei en steen bevatten. Alle inheemse vegetatie is weggehaald op het moment dat de grond illegaal verdeeld is om in kleine stukjes te verkopen. Er zijn regelmatig aardverschuivingen bij zware regenbuien.

Het klimaat in Cochabamba was erg voorspelbaar en bijna alle jaarlijkse neerslag viel in 4 maanden, van december t/m maart. Door klimaatverandering komt de regen echter steeds later en is de warmte steeds groter. Hierdoor krijgen de bewoners voor langere periodes te maken met een gebrek aan water.

Het merendeel van de mensen in de *zona Sur* heeft een grote affiniteit met de partij MAS (Movimiento Al Socialismo). Vooral de wijkbestuurders zijn leden van deze partij.

De snelweg naar ons projectgebied is helaas een erg conflictueuze locatie en wordt regelmatig geblokkeerd waardoor we niet op locatie kunnen komen.

gemeente meer geld. Dit leidt momenteel op locaties waar de grens niet duidelijk is tot problemen. We hopen dat zo snel mogelijk duidelijk wordt met welke autoriteit we moeten overleggen om onze steun aan te bieden.

Gemeente Arbieto

Doordat we gestart zijn in de wijken van Canelas en San Salvador werken we ook meer in wat waarschijnlijk de gemeente Arbieto is. Vanuit deze gemeente kregen we een verzoek ter ondersteuning met urbane moestuinen en agroforestry. Het zal voor ons erg interessant zijn om rechtstreeks met een rurale gemeente samen te werken binnen het nieuwe project.

We kunnen één dag in de week op locatie in Arbieto te werken waar de gemeente ondersteuning nodig heeft. Zo zouden we kunnen werken met twee ochtendscholen en 's middags met een centrum of een groep gezinnen. We houden daarbij wel rekening met de toegankelijkheid van de locatie om niet teveel tijd kwijt te zijn met het transport ernaartoe.

De uitdagingen in Arbieto zijn dezelfde als eerder genoemd, met als grootste verschil dat in de rurale gebieden van Bolivia veel jonge mensen het platteland verlaten om naar de stad te migreren. Daarom is het belangrijk om in het platteland te investeren en daar de leefmogelijkheden te verbeteren om te voorkomen dat het platteland zonder inwoners achterblijft en zo de productieve functie verliest voor de regio.

We hopen samen te kunnen werken met de gemeente waar de gemeente haar inwoners ook kan ondersteunen met iets van materiaal of andersoortige ondersteuning om zo het (moes)tuinieren nog makkelijker te maken.

Schooltuinen

We gaan per jaar weer op drie nieuwe scholen in de wijk, of bij gebrek aan geïnteresseerde scholen op een andere locatie in Cochabamba, de basisschoolleerlingen onderwijzen in het opzetten en bijhouden van een moestuin. We zijn ervan overtuigd dat een van onze grootste kwaliteiten de aanleg van schooltuinen en ons theoretische/praktische lesprogramma is.

We willen een bepalende organisatie zijn op schooltuinniveau in Cochabamba en blijven samenwerken met scholen die ons om medewerking verzoeken. Het doet ons deugd dat verschillende scholen van voorgaande projecten jaarlijks onze ondersteuning vragen bij het inzaaien van de tuin of bij het geven van een aantal gerichte workshops. Omdat deze scholen over het algemeen goed zorg dragen voor hun schooltuin leidt een geringe ondersteuning tot goede resultaten.

Op de scholen met wekelijkse lessen vragen we aan de schoolleiding om de lessen serieus te honoreren en op de een of andere manier het cijfer voor onze lessen mee te nemen in een rapportcijfer van een bepaald vak.

Voor de scholen zijn de theorie- en praktijkexamens een goede graadmeter om te kijken of de leerlingen de theorie snappen en dus zelf in staat zijn om een eigen tuin te starten.

De staat van de schooltuin is voor ons ook een goede indicatie om te zien hoeveel interesse de schoolleiding in de schooltuin heeft.

In de meest ideale situatie werken de ouders in hun familiemoestuin terwijl hun kinderen leren tuinieren op school. Op deze manier kun je verschillende gezinsleden trainen waardoor de tuin nog duurzamer wordt.

Het afgelopen jaar (2022) zagen we bij de naschoolse opvang *CADSE* dat ze in de tuin een aantal bankjes (van gerecyclede pallets) geïnstalleerd hebben als leeshoek onder het schaduwnet. Een mooie plek om even tot rust te komen.

In voorgaande jaren hadden we ook het geluk samen te werken met de *Branko Petricevic* school waar ze zelfs een openlucht leslokaal in de tuin geïnstalleerd hebben. Ze hebben hiervoor een oorkonde van het College van Architecten van Cochabamba gekregen.

Na het zien van deze twee initiatieven willen we nu iets soortgelijks toe gaan passen in dit nieuwe project. We willen tijdens de looptijd van het project elk jaar één openlucht klaslokaal in of dichtbij een schooltuin installeren. Op deze manier willen we het combineren van de schooltuin met andere lesvakken nog verder stimuleren en de kinderen nog meer leren over het belang van de moestuinen en herbebossing in het kader van klimaatverandering.

Het zal een grote winst zijn als de schoolleiding en het onderwijzend personeel zich bewust wordt van de potentie van de schooltuin in het lesprogramma en nadenkt hoe ze dit kunnen integreren in andere basisvakken.

Familiemoestuinen

We richten ons ook op het verbeteren van de leefkwaliteit van de mensen via de familiemoestuin thuis. De tuin biedt verschillende voordelen, met op de eerste plaats dat er biologische groente voor eigen gebruik voorhanden is. De mensen beginnen meer groente te eten, want veel gezinnen hebben geen geld om groente te kopen. Het verbindt de familie door samen in de tuin te werken, en veel mensen merken dat ze ontstressen in de tuin.

De leefomgeving verbetert doordat er meer planten en (fruit)bomen zijn. We planten fruitbomen rond de huizen, niet alleen om de omgeving rond het huis te verfraaien en de grond te verbeteren, maar ook om schaduw te creëren en de productie nog verder te variëren voor de zelfconsumptie.

Een positief neveneffect is vrouwenemancipatie: het zelfvertrouwen van vrouwen verbetert omdat ze met het tuintje ook iets tastbaars bijdragen aan het gezin. Ze sparen geld uit want wat je zelf verbouwt hoef je niet te kopen.

Het samenwerken met de gezinnen is ook gericht op het enthousiasmeren van nieuwe gezinnen. Vaak zijn het gezinsleden of vrienden die dichtbij wonen. Zij bezoeken het huis van een deelnemer, horen wat onze werkwijze is, zien het resultaat, en worden dan ook enthousiast om mee te doen met ons project. Het is makkelijk om de tuin na te maken tegen lage kosten door onze werkwijze waarbij we eenvoudige methodes en gerecycled materiaal gebruiken.

We gaan jaarlijks met 50 nieuwe gezinnen werken. Op die manier houden we ook een goede capaciteit om de gezinnen uit voorgaande projecten te blijven ondersteunen (de gezinnen ondertekenen overeenkomsten van een half jaar). We proberen groepen te vormen binnen wijken of zelfs stratenblokken omdat het de moeite waard is om veel tuinen vlakbij elkaar te hebben. Op die manier proberen we de familiemoestuinen dicht bij elkaar aan te leggen in dezelfde wijk zodat mensen in de toekomst ideeën uit kunnen wisselen, adviezen en zelfs materialen zoals bemesters, oogst, zaden en natuurlijke pestbestrijders. Dat werkt efficiënter dan dat we op verschillende locaties slechts enkele tuinen hebben.

We bezoeken mensen thuis om samen te bepalen wat de beste locatie voor de tuin is en om antwoord te kunnen geven op hun specifieke vragen.

Op die manier kunnen we de tuindichtheid vergroten in sommige wijken. Dit is gelijk ook een indicatie voor meer duurzame tuinen omdat ze als burens onderling elkaar kunnen ondersteunen bij het uitwisselen van ideeën, bemesters, zaden en natuurlijke bestrijdingsmiddelen.

We willen tijdens dit 3-jarige project op jaarbasis minstens 500 (fruit)bomen en struiken in de wijken planten.

De tuinen die in goede staat verkeren op de scholen, centra en kerken fungeren als voorbeeldtuinen die mensen moeten enthousiasmeren om zelf ook een tuintje aan te leggen. Via informatieve borden in deze tuinen willen we mensen motiveren om zelf ook te gaan tuinieren en contact met ons te zoeken om zich op te geven voor een eigen tuin. Je kunt hier de sociale vermenigvuldiging en betrokkenheid zien en dat is iets dat we willen versterken in het nieuwe project.

Dit jaar ontdekten we in San Salvador dat verschillende deelnemers pas enthousiast werden om mee te doen toen ze de resultaten in de schooltuin zagen.

Voor het nieuwe project werken we zo ook met de gezinnen die al een tuin hebben en nog steeds mee willen doen. Zij worden steeds onafhankelijker.

We stimuleren de families om te composteren en op deze manier GFT afval te gebruiken voor hun eigen bodemverbetering, daarnaast stimuleren we het hergebruik van materialen die al in en om het huis aanwezig zijn.

Een moeilijk punt binnen ons werk blijft de toegang tot water. De situatie van een aantal gezinnen is aanzienlijk verbeterd door de regenwater opvanginstallatie en hun watertank (1.200 liter). Maar zelfs deze mensen zullen een groot deel van het jaar nog water moeten kopen. Dat kunnen ze dan wel in grotere hoeveelheden in hun watertank opslaan. De meeste gezinnen hebben dit voordeel echter niet en zullen naar manieren moeten zoeken om het water toereikend te houden. Vaak wordt water gerecycled en het laatste spoelwater van de was kan dan prima in de tuin gebruikt worden. We stimuleren ook het gebruik van bodembedekker (mulch), zodat het water niet zo snel verdamppt. Een aantal gezinnen verkleint hun tuinoppervlak in de kritieke laatste maanden voordat het nieuwe regenseizoen aanvangt.

Om te kunnen toetsen of de tuinen echt geholpen hebben bij het verbeteren van de leefkwaliteit van de mensen zullen we een groepsworkshop houden in een aantal wijken. Daar zullen we samen met de deelnemers de resultaten analyseren en een enquête onder hen houden om zo nog meer interessante data te verzamelen over de voordelen van een eigen tuin thuis. Dit doen we via een google formulier wat het team in het veld in kan vullen samen met de deelnemers.

We verwachten de meeste sociale impact als de groep mensen met tuintjes zo groot wordt dat ze zelfs gezamenlijk ondersteuning aan het wijkbestuur kunnen vragen zodat de tuinen en boombeplantingen meegenomen kunnen worden in de jaarplanning van de wijk.

Kerken

Op verzoek en in samenwerking met priester Oscar gaan we door met de tuinen en hun agroforestry percelen bij de drie kerken. Via priester Oscar hebben we ons bereik verder uitgebreid met twee nieuwe kerken in de wijken Canelas en San Salvador. Dit zijn duidelijk nog meer achtergestelde nieuwere wijken die nog meer hulp nodig hebben dan de wijken Minero San Juan en Alto Litoral waar we al actief zijn.

De eerste ervaringen met een klein agroforestry perceel bij de kerk van Llave Mayu zijn op het eerste gezicht veelbelovend. We willen dit nu uitbreiden en gaan meten of de bodem aantoonbaar verbetert. Bij de pas aangelegde tuinen hebben we eind 2022 een bodemonderzoek (op het laboratorium van de Landbouw Universiteit) en een chromatografisch onderzoek gedaan. Dit is samen de nulmeting. Aan het eind van het project in 2026 herhalen we dit en hopen een grondverbetering te kunnen vaststellen.

Naast het aangelegde agroforestry perceel bij de kerk van Llave Mayu zijn we na de nulmeting met het bodemonderzoek inmiddels ook gestart met het aanleggen van een agroforestry perceel naast de kerk van San Salvador en Canelas.

De kerken spelen ook een belangrijke rol met de gemeenschapsmoestuinen en agroforestry percelen in de werving van nieuwe families. Op dit soort locaties waar veel gezinnen samen komen is het belangrijk om te laten zien dat het mogelijk is om groente te verbouwen in de wijk, ondanks de waterproblemen en de bodem die niet de allerbeste is.

Bij de kerk in Canelas hebben we een groot terrein ter beschikking om te herbebossen met agroforestry principes. Aangezien het naast de snelweg ligt op een plek waar het verkeer snelheid moet minderen om tol te betalen om door te kunnen rijden richting de *Valle Alto*, is het een mooie, goed zichtbare plek om aan de mensen te laten zien dat het de moeite waard is om de vegetatie te respecteren en bomen te planten.

De priester droomt er ook van om een mooi paadje omhoog aan te leggen vanaf de snelweg waarbij de mensen kunnen genieten van een wandeling door een bosje omhoog naar de mis.

Andere centra

We gaan weer samenwerken met minimaal drie naschoolse opvang locaties, of nader te bepalen andersoortige centra.

Wijkbestuurders

In verschillende wijken hebben we contact met de wijkbestuurders die verzoeken om de samenwerking voort te zetten. Het doet ons deugd dat de wijkbestuurders inzien dat zoiets simpels als een kleine moestuin rond het huis helpt om de wijk te verbeteren.

Via het in kaart brengen van de machtsverhoudingen in de wijk (zie verderop) kun je zien dat de wijkbestuurders, de kerk en de centra invloed uitoefenen op het vinden van nieuwe gezinnen.

Het is daarom belangrijk contact te onderhouden met de wijkbestuurders. Ook de priester speelt hierin een belangrijke rol omdat hij ons in contact kan brengen met andere personen die de mogelijkheid hebben om groepen mensen samen te brengen om ons familiemoestuinen project aan te kunnen bieden en voor bepaalde activiteiten in en rond de gemeenschapstuin rond de kerk.

Innovatie

Bijna elk jaar vinden we een nieuwe techniek die het mogelijk maakt ons werk nog verder te verbeteren en die we bij verschillende gezinnen toepassen. We zijn altijd op innovaties gericht en op het uitproberen in diverse situaties.

Zo hebben we recentelijk geleerd dat je goed sla kunt kweken d.m.v. de capillariteit van het water. Door het water in een reservoir onder de plantenbak te doen waarbij het water via een touwtje door capillariteit langzaam de potgrond intrekt beperk je de verdamping omdat het water van onderen komt. Als je met een gieter water geeft aan de plant dan verdampt de zon direct een deel van dit water.

Op deze manier neemt het watergebruik aanzienlijk af en voor tuintjes met weinig ruimte kan de tuin zo toch uitgebreid worden. Samen met twee Amerikaanse vrijwilligers hebben we deze methode getoetst waarna hij toegepast is bij verschillende gezinnen.

Team

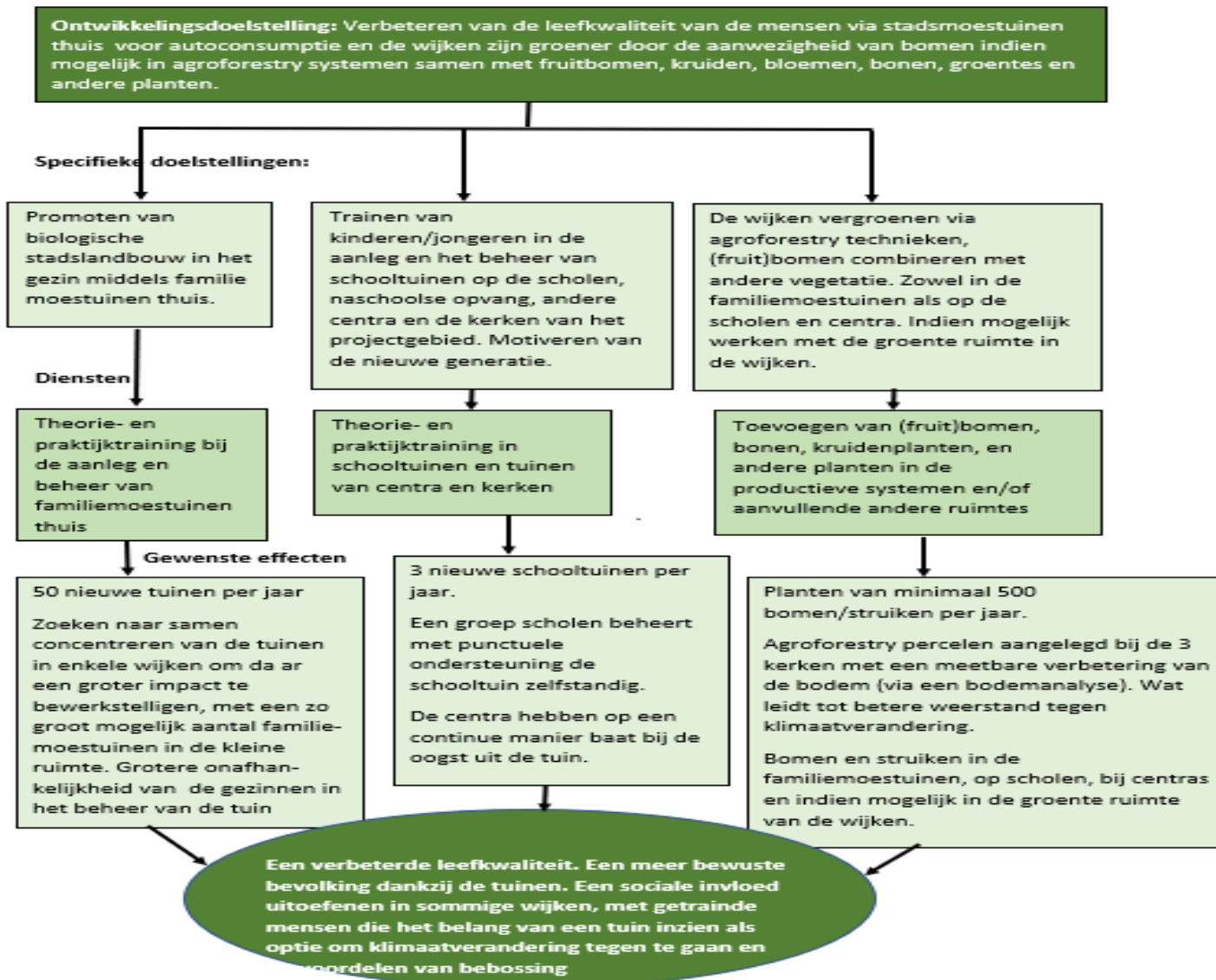
Het project willen we uitvoeren met een projectteam bestaande uit de volgende functies:

- Coördinator
- Verantwoordelijke scholen + ondersteunend personeelslid
- Verantwoordelijke gezinnen en centra + ondersteunend personeelslid
- Boekhouder (halftijds)

- Kort contract ondersteuning herbebossing
- Lokale promotor uit de wijk zelf (parttime op een aantal specifieke momenten)
- Kok (gecontracteerd per kookworkshop)
- Specifieke korte contracten: systematisering, het maken van instructievideo's etc.
- Ondersteuning via stagiaires en vrijwilligers

De coördinator is, naast contactpersoon met NME Mundial, de hoofdverantwoordelijke en de vertegenwoordiger van Alerta Verde binnen de projecten, de planning, de uitvoering en de evaluatie.

Ontwikkelingsdoelstelling



Beoogde eindresultaten

Aan het einde van het 3-jarige project hopen we het volgende gerealiseerd te hebben:

1. De aanleg van 150 nieuwe tuinen met gezinnen die weten hoe ze hun stadsmoestuin kunnen onderhouden met natuurlijke pestbestrijding, het oogsten van regenwater, compostering, en het bedekken van de bodem (mulch).
2. Leerlingen van negen scholen weten hoe ze een stadsmoestuin kunnen aanleggen en onderhouden en hoe ze de leefomgeving moeten beschermen.
3. Centra zoals kinderopvang, naschoolse opvang en kerken zijn onderdeel van het promoten van stadslandbouw. De tuinen functioneren als voorbeeldtuinen voor de wijk. Daarnaast genieten de kinderen en jongeren van de consumptie van de productie, zijn ze getraind in milieuonderwerpen, tuinen, voedselzekerheid en zijn in staat de opgedane kennis thuis toe te passen bij de aanleg van een tuintje thuis.
4. We hebben dan in totaal minimaal 1500 (fruit)bomen en struiken geplant.
5. Als gevolg van onze inspanningen hebben de wijken waar we werken familiestadsmoestuinen, schooltuinen, gemeenschapsmoestuinen, tuinen in centra en is er op verschillende plekken agroforestry toegepast in combinatie met (fruit)bomen.
6. De agroforestry percelen bij de kerken zijn in ontwikkeling en via de bodemstudie en chromatografie tonen we aan dat de bodem aan het verbeteren is met de agroforestry-technieken.
7. Op de langere termijn zullen de wijken een stuk groener zijn dan wanneer we hier niet gewerkt zouden hebben.

Jaarplanning

| | |
|---|---|
| <p>Specifieke doelstelling:</p> <p>Per jaar 50 nieuwe familiemoestuinen aanleggen gedurende drie jaar, met deelnemers die getraind zijn om zelfstandig hun tuin te kunnen onderhouden.</p> | <p>Uitgangspunt:</p> <p>Meer dan 200 getrainde gezinnen met een familiemoestuin, tuinen aangelegd bij drie kerken en vier centra. Deze tuinen hebben een voorbeeldfunctie om nieuwe gezinsdeelnemers te motiveren.</p> <p>Voorziene eindsituatie:</p> <p>Een groot aantal gezinnen (incl. de gezinnen</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>uit voorgaande jaren) zijn in staat om de tuin te onderhouden met weinig of geen ondersteuning van de stichting Alerta Verde.</p> |
| <p>Specifieke doelstelling: Gedurende drie jaar jaarlijks drie nieuwe schooltuinen aanleggen</p> | <p>Uitgangspunt: Meer dan 17 jaar ervaring met schooltuinen in Cochabamba, eigen theoretisch lesmateriaal. Samenwerking met scholen uit voorgaande projecten om de schooltuinen in stand te houden.</p> <p>Voorziene eindsituatie: Negen theoretisch en praktijk getrainde scholen en scholen uit voorgaande projecten met meer ervaring om de schooltuin in stand te houden in de toekomst. Drie openlucht leslokalen op scholen die het beste gebruik hebben gemaakt van onze ondersteuning.</p> |
| <p>Specifieke doelstelling: 500 bomen/struiken per jaar planten bij huizen, scholen, centra en op de agroforestry percelen van de drie kerken, indien mogelijk ook in de groene ruimte van de wijken.</p> | <p>Uitgangspunt: Eerste ervaring met agroforestry vanaf 2021 met de aanleg van twee nieuwe percelen in 2022. Bodemstudie op de drie percelen bij de kerken voordat de bomen geplant zijn om te kunnen definiëren of de bodem verbeterd is (monsters genomen op 2-12-2022 voor baseline studie).</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Voorziene eindsituatie:</p> <p>Aangelegde agroforestry percelen met een verbeterde bodem in vergelijking met de baseline studie. Op het moment van sluiten van het project zal de bodem opnieuw geanalyseerd worden. Geplante bomen bij de mensen thuis, op de centra, de scholen en verder ontwikkelde agroforestry percelen bij de drie kerken.</p> |
| <p>Specifieke doelstelling:</p> <p>Deel van de aanleg van familiemoestuinen en schooltuinen vindt plaats in de gemeente Arbieto in samenwerking met de gemeente.</p> | <p>Uitgangspunt:</p> <p>De gemeente Arbieto heeft contact met ons opgenomen met de vraag of we de gemeente kunnen ondersteunen op het thema stadslandbouw</p> <p>Voorziene eindsituatie:</p> <p>Afhankelijk van de werkelijke interesse van de gemeente en hun capaciteit om mensen te motiveren voor schooltuinen en familiemoestuinen zullen een deel van de hierboven beloofde tuinen aangelegd worden in Arbieto.</p> |

Projectplanning

- We willen 50 nieuwe familiemoestuinen per jaar aanleggen waarbij we met de mensen bij de mensen thuis werken. Dit doen we via

hernieuwbare overeenkomsten van steeds een half jaar.

- We blijven de gezinnen ondersteunen die al een tuin hebben, via vernieuwbare halfjaarlijkse overeenkomsten. Op deze manier kunnen gezinnen hun tuin verder uitbreiden en hun kennis vergroten.
- Werken met kinderen, jongeren en/of volwassenen in de gemeenschapstuin bij de kerken van Llave Mayu, San Salvador en Canelas.
- Blijven verbeteren van agroforestry percelen van de kerken Llave Mayu, San Salvador en Canelas, in onderhoud en met aanvullende beplantingen.
- Werken met de naschoolse opvang of andere centra om meer kinderen en jongeren te leren hoe je een tuin aanlegt en onderhoudt en ons richten op meer groente produceren voor de lunch, snack of andere doeleinden.
- Jaarlijks met drie nieuwe scholen werken, indien mogelijk in de zone van het project met wekelijks theorie- en praktijklessen over de schooltuin.
- Werken met scholen uit voorgaande projecten met een meer punctuele ondersteuning op verzoek van de scholen om de schooltuinen te behouden.
- Samenwerken met de gemeente Arbieto op het gebied van stadslandbouw waarbij we ondersteuning aanbieden voor schooltuinen, familiemoestuinen of tuinen in naschoolse opvang of andere centra.
- Op een actieve manier blijven deelnemen aan de netwerken waar we lid van zijn om zo krachten te bundelen om stadslandbouw te promoten.

Activiteitenoverzicht schooltuinen

| Jaargang | 2023/2024 | | | | | | | | | | | | 2024/2025 | | | | | | | | | | | | 2025/2026 | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Activiteiten (m = halve maand, x = hele maand) | J | J | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M |
| Contact opnemen met de scholen | x | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | |
| Lesmateriaal voorbereiden | | m | | | | x | x | | | | | | | m | | | | x | x | | | | | | | m | | | | x | x | | | | | |
| Overleg/workshop met lerarenteam | x | x | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | |
| Overleg/workshops met ouders | | | x | x | | | | | | x | | | | | x | x | | | | | | x | | | | | x | x | | | | | | | x | |
| Met de leerlingen in de tuin werken | x | m | x | x | x | m | | m | x | x | x | x | x | m | x | x | x | m | | | m | x | x | x | x | m | x | x | x | m | | | m | x | x | x |
| Gieterwedstrijd met de leerlingen | | | x | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| Salade bereiden | | | | X | | | | | | | x | | | | | x | | | | | | | x | | | | | x | | | | | | | x | |
| Bomen planten | | | | x | x | | | x | | | | | | | | x | x | | | | x | | | | | | | x | x | | | | x | | | |
| Regenwateropvang installeren | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | |
| Regenwater oogsten | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | X | x | x | x | | |
| Openlucht leslokaal bouwen | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | |
| Ervaringsuitwisseling met promoten van de school | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | |
| Schooltuinen informatiebeurs | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | |
| Tuin voorbereiden op vakantieperiode | | | | | m | | | | | | | | | | | | m | | | | | | | | | | | | m | | | | | | | |

Activiteitenoverzicht familiemoestuinen

| Activiteiten | J | J | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Starten met nieuwe familiemoestuinen | x | x | x | x | x | x | m | m | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | m | m | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | m | m | x | x | x | x | |
| Consolideren moestuinen met vervolgfafspraken | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Aanleg regenwateropvanginstallaties (met gevorderde overeenkomsten) | | | | | | x | m | m | | | | | | | | | | x | m | m | | | | | | | | | | | x | m | m | | | | |
| Water oogsten | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | |
| Planten van (fruit)bomen met de gezinnen en in andere ruimtes | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | |
| Planten van kruidenplanten | x | x | x | x | x | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | x | x | x |
| Groepsworkshops | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | |
| Informatiemarkt in de wijk samen met andere instellingen | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | |
| Uitwisseling ervaringen | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | x | x | |
| Projectevaluatie | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | x | | x |

m = halve maand, x = hele maand

Sociale druk

Met het nieuwe project zou het ideaal zijn als via de sociale druk van onderaf invloed uitgeoefend kan worden om veranderingen/verbeteringen te bewerkstelligen.

Sociale druk in het projectgebied

| Sociale druk | Politiek druk (op de lange termijn) |
|--------------------------------------|---|
| Autoriteiten en sociale organisaties | Gemeente Cochabamba |
| Kerk | Gemeente Arbieto |
| Instellingen die in de wijk werken | Verantwoordelijke <i>Comuna Alejo Calatayud</i> (subgemeente Cochabamba) |
| Scholen | Departementale overheidsinstantie voor het onderwijs - DDE (dirección departamental de educación) |
| Gezinnen in de wijken | Verantwoordelijke van het district 8 van Cochabamba |
| | Wijkbestuurders |

Betrokken actoren en hun machtsniveau

| No. | Groep | Belangen | Problemen die ze ervaren | Mandaten en middelen |
|-----|--------------------------------|---|---|--|
| 1 | Gezinnen met familiemoestuinen | <ul style="list-style-type: none"> • Verbeteren van de infrastructuur van de tuin • Meer water voor de tuin, vooral in de droge | <ul style="list-style-type: none"> • Weinig mogelijkheid om sociale druk uit te oefenen voor stadsmoestuinen | Mandaten <ul style="list-style-type: none"> • Een model zijn voor de andere gezinnen Middelen |

| | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|
| | | periode <ul style="list-style-type: none"> • Bodem verbeteren om de productie te verhogen | <ul style="list-style-type: none"> • Gebrek aan water • Niet zulke goede grond • Geen steun op wijkniveau • De gemeente prioriteert stadsmoestuinen niet | <ul style="list-style-type: none"> • Aangelegde tuinen • Capaciteit om mensen op te roepen |
| 2 | Gezinnen in de wijk | <ul style="list-style-type: none"> • Zoeken naar het verbeteren van leefkwaliteit • Ze moeten de projecten in de wijk wel kennen | <ul style="list-style-type: none"> • Ze kennen de verschillende stadslandbouwprojecten niet | Mandaten <ul style="list-style-type: none"> • De groep gezinnen met tuin versterken Middelen <ul style="list-style-type: none"> • Ruimte thuis om een tuintje aan te leggen |
| 3 | Stichting Alerta Verde | <ul style="list-style-type: none"> • De gezinnen stimuleren om een tuintje thuis aan te leggen • De leefkwaliteit van de gezinnen verbeteren via de tuintjes • Ondersteunen bij de aanleg van verschillende productieve stadsmoestuin systemen | <ul style="list-style-type: none"> • Weinig interesse bij de gezinnen en de wijkbestuurders voor het thema stadslandbouw • De gezinnen met hun informele banen zijn vaak niet veel thuis om ook voor de tuin te kunnen zorgen | Mandaten <ul style="list-style-type: none"> • Een plan schrijven om meer sociale druk uit te kunnen oefenen in het projectgebied Middelen <ul style="list-style-type: none"> • Ervaring met het thema • Buitenlandse organisaties die de projecten financieren • Getraind |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | personeel met veel ervaring |
| 4 | Kerk | <ul style="list-style-type: none"> • Coördineren met de stichting om de voorbeeldtuinen goed aan te leggen en de mogelijkheden te laten zien die de tuinen bieden | <ul style="list-style-type: none"> • Enkele financiële middelen om de voorbeeldtuinen aan te leggen • Mogelijkheid om mensen op te roepen voor het werk in de gemeenschapstuin • Mensen die naar de mis komen en de tuin (en haar succesverhaal) zo leren kennen | Mandaten <ul style="list-style-type: none"> • Promoten van stadsmoestuinen als een optie om de leefkwaliteit te verbeteren Middelen <ul style="list-style-type: none"> • Toegang tot de bevolking om de gemeenschapsmoestuin en gezinsmoestuin te promoten • Enkele fondsen (gelimiteerd) om de tuin te verbeteren |
| 5 | Instellingen die in het projectgebied werken | <ul style="list-style-type: none"> • Coördineren met Alerta Verde om steun te krijgen bij tuinieren • Middels samenwerkingsovereenkomsten het gezamenlijke werk verbeteren voor de mensen in de wijk. | <ul style="list-style-type: none"> • Gelimiteerde financiële middelen • Weinig prioriteit/kennis over het zelf produceren van biologische groente | Mandaten <ul style="list-style-type: none"> • Werk coördineren met Alerta Verde Middelen <ul style="list-style-type: none"> • Sommigen werken met een vergelijkbaar thema binnen hun |

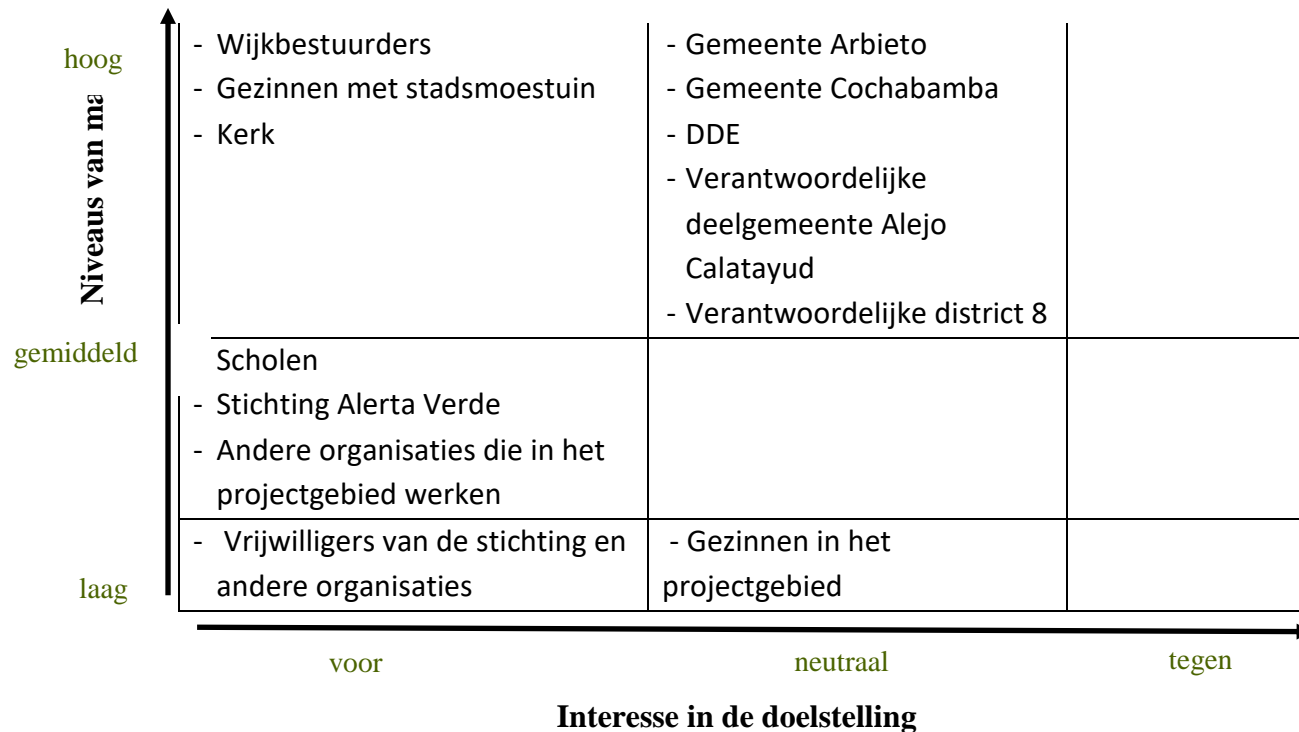
| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | | <p>organisaties</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toegang tot de begunstigen van hun projecten • Direct contact met autoriteiten van het projectgebied |
| 6 | Wijkbestuurders | <ul style="list-style-type: none"> • Gezinnen helpen met het verbeteren van hun leefkwaliteit middels hun strategische plan | <ul style="list-style-type: none"> • Weinig kennis over stadsmoestuinen | <p>Mandaten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werk coördineren met de gezinnen in de wijk • Steun zoeken van instellingen <p>Middelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invloed en de mogelijkheid mensen op te roepen • Relatie met hoger overheidsniveau (gemeente) |
| 7 | Verantwoordelijke deelgemeente Alejo Calatayud | <ul style="list-style-type: none"> • Administratieve handelingen op gemeentelijk niveau | <ul style="list-style-type: none"> • Er zijn geen documenten die aantonen dat er stadsmoestuinen zijn | <p>Mandaten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ondersteunen bij administratieve handelingen <p>Middelen</p> |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Invloed op gemeentelijk niveau |
| 8 | Verantwoordelijke District 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Helpen bij het socialiseren van het voorstel op niveau deelgemeente | <ul style="list-style-type: none"> • Ze kennen ons project niet | Mandaten <ul style="list-style-type: none"> • Projecten in de regio kennen Middelen <ul style="list-style-type: none"> • Invloed op niveau deelgemeente |
| 9 | Vrijwilligers van de stichting en andere instellingen | <ul style="list-style-type: none"> • Ondersteunen van de gezinnen • Helpen bij het socialiseren van het werk in de tuinen | <ul style="list-style-type: none"> • Door de Covid pandemie hadden we lange tijd geen vrijwilligers | Mandaten <ul style="list-style-type: none"> • Meehelpen met het uitvoeren van het project Middelen <ul style="list-style-type: none"> • De vrijwilligers komen met eigen middelen |
| 10 | Scholen | <ul style="list-style-type: none"> • Trainen van scholieren in de thematiek van stadsmoestuin • Helpen bij de socialisatie van de tuinen | <ul style="list-style-type: none"> • Prioriteit is het reguliere lesprogramma afwerken • Met transversale thema's werken om de moestuin te gebruiken in de curriculaire vakken. | Mandaten <ul style="list-style-type: none"> • Onderdeel zijn van het project en de rol vervullen om de tuinen te promoten Middelen <ul style="list-style-type: none"> • Een groot leerlingenaantal |
| 11 | DDE | <ul style="list-style-type: none"> • | <ul style="list-style-type: none"> • Erg bureaucratisch • Alle mandaten komen van boven (Ministerie van | Mandaten <ul style="list-style-type: none"> • Het faciliteren van de toestemming |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|--|
| | | | Onderwijs) | van de scholen om te functioneren Middelen • Invloed op gemeentelijk niveau |
| 12 | Gemeente Arbieto | <ul style="list-style-type: none"> • De gezinnen van haar wijken moeten baat hebben bij goede projecten | <ul style="list-style-type: none"> • Mogelijkheid om overleg in te plannen met autoriteiten is bureaucratisch en moet van onderen opgezet worden (op verzoek van de gezinnen vanuit de wijken) | Mandaten <ul style="list-style-type: none"> • Overleg mogelijk maken Middelen <ul style="list-style-type: none"> • Invloed op gemeentelijk en departementaal niveau |
| 13 | Gemeente Cochabamba (Cercado) | <ul style="list-style-type: none"> • Dat de gezinnen in de verschillende districten hun leefkwaliteit verhogen | <ul style="list-style-type: none"> • Toegang tot vergaderingen met autoriteiten is heel erg bureaucratisch en moet van onder uit komen (op verzoek van de gezinnen/wijken) | Mandaten <ul style="list-style-type: none"> • Faciliteren van de processen voor allerlei soorten plannen of wetten Middelen <ul style="list-style-type: none"> • Invloed op departementaal en landelijk niveau |

Kaart met krachten

Op deze manier wordt het visueel inzichtelijk wie de actoren zijn die betrokken zijn bij het probleem en de overheidsbeslissingen waar we invloed op uit willen oefenen.



Kaart met de krachten (machtsposities)

Als we naar de kaart met de machtsposities kijken kun je zien dat de wijkbestuurders en gezinnen met tuin een hoge positie hebben om sociaal invloed uit te kunnen oefenen en op deze manier ook gemeentelijke en departementale autoriteiten kunnen beïnvloeden. Deze twee groepen

kijken ook erg positief naar de doelstelling en hebben dus interesse dat de sociale invloed er toe kan leiden dat meer gezinnen een moestuin thuis nemen. De kerk heeft ook een voorbeeldrol omdat de gemeenschapsmoestuin laat zien aan de gezinnen dat het mogelijk is om groente te verbouwen binnen de wijk. Daarnaast kan de kerk groepen mensen in beweging krijgen.

Hoewel de machtspositie van Alerta Verde en de andere NGO's in het projectgebied klein is zijn het toch belangrijke actoren omdat de interesse en de inzet voor het bereiken van de doelstellingen erg groot is. Op deze manier vormen zij toch een factor die een belangrijke rol speelt bij het tot stand brengen van veranderingen.

De officiële onderwijsinstelling vanuit de overheid (DDE) en het personeel van de gemeente heeft een hoog machtsniveau omdat zij veranderingen door kunnen voeren, maar ze hebben weinig kennis van het thema stadsmoestuinen en vaak een gebrek aan interesse om daadwerkelijk iets te veranderen.

Als deze overheidsinstellingen echter het gevoel hebben dat de bevolking om veranderingen vraagt op het gebied van stadslandbouw of andersoortige steun wordt dit verzoek eerder ingewilligd, om stemmen te winnen, als de instellingen het gevoel hebben dat dit verzoek breed door de samenleving gedragen wordt.

Begroting 2023-2026

Begroting 2023-2026 Stadslandbouw en stadsagroforestry deel NME Mundial

Kosten

| item | omschrijving | 2023 2024 | 2024 2025 | 2025 2026 | totaal |
|------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 2. | investering >500EURO) | 14.439 | | | 14.439 |
| 3.1 | vast personeel | 21.523 | 21.954 | 23792 | 67.269 |
| 3.2 | tijdelijk personeel | 262 | 693 | 693 | 1.648 |
| 3.3 | training | 242 | 242 | 242 | 726 |
| 4.1 | plantmateriaal | 1.315 | 1.315 | 1.325 | 3.955 |
| 4.2 | bemesters | 655 | 693 | 732 | 2.080 |
| 4.3 | gereedschap | 559 | 515 | 589 | 1.663 |
| 4.4 | materialen | 597 | 876 | 705 | 2.178 |
| 4.5 | wateropvanginstallaties | 5.215 | 5.611 | 5.477 | 16.303 |

| | | | | | |
|--------------|---|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 4.6 | tuinverbetering, decoratie, bescherming bomen planten | 756 | 817 | 883 | 2.456 |
| 4.7 | didactisch materiaal | 362 | 840 | 813 | 2.015 |
| 4.9 | activiteiten op de scholen/centra en gemeenschapsmoestuinen kerk | 470 | 493 | 503 | 1.466 |
| 4.10 | activiteiten familie moestuinen en herbebossing | 587 | 615 | 433 | 1.635 |
| 4.11 | promotie | 298 | 488 | 137 | 923 |
| 5.1. | bureau kosten | 1.010 | 758 | 799 | 2.567 |
| 5.3 | communicatie (telefoon/internet) | 507 | 537 | 570 | 1.614 |
| 5.4 | vervoer | 2.282 | 2.399 | 2.584 | 7.265 |
| 5.5 | evaluatie project activiteiten | 81 | 81 | 81 | 243 |
| | totalen | 51.160 | 38.927 | 40.358 | 130.445 |
| Baten | | | | | |
| | donaties particulieren | 1.500 | 1.250 | 1.400 | 4.150 |
| | donaties fondsen | 32.607 | 24.701 | 25.505 | 82.813 |
| | bijdrage Wilde Ganzen | 17.053 | 12.976 | 13.453 | 43.482 |
| | totalen | 51.160 | 38.927 | 40.358 | 130.445 |

Toelichting

De begroting voor het project is € 330.440 waarvan 60,5 % wordt bijgedragen door Misereor en 39,5 % door NME Mundial.

De bedragen zijn in euro's er is gerekend met een koers van 7,45 boliviano per euro.

De looptijd van het project is 3 jaar en start per 1 augustus 2023 en eindigt per 31 juli 2026

Er is geen rekening gehouden met inflatie en ander eventuele noodzakelijke kostenverhogingen

kosten

- 2 De aanschaf van een auto, 4-persoons pick-up (Toyota Hilux).
- 3.1 Het team bestaat uit full-time coordinator, een hoofd verantwoordelijke en een medewerker voor de schooltuinen, een hoofd verantwoordelijk en een medewerker voor de moestuinen bij families en centra. Allen zijn landbouw ingenieur, daarnaast is er een parttime medewerker voor de boekhouding.
- 3.2 Kort lopende contracten voor: kookworkshops , lokale promotors, aanleg waterinstallaties en bebossing.
- 3.3 Deelnames aan bijeenkomsten (congressen, workshops) om vakkennis te vergroten.
- 4.1 Zaden (groenten, kruiden, bloemen en zaailingen) en bomen (fruitbomen en inheemse bomen).
- 4.2 Potgrond, mest en compost.
- 4.3 Gereedschapsets voor nieuwe scholen, centra en gemeenschapstuinen.
- 4.4 Schaduwnetten, landbouwplastic voor vierkantemeter tuinen en antivogelnetten.
- 4.5 Watervaten, regenpijp, materialen voor druppelirrigatie e.d.
- 4.6 Tuinverbeteringsmaterialen (omheining tuin, bescherming jonge aanplant e.d.).
- 4.7 Lesfolders, posters e.d.
- 4.9 Kosten activiteiten scholen (gieterwedstrijden, maken salades).
- 4.10 Kosten activiteiten voor gezinnen en centra in het kader van moestuinen.
- 4.11 Informatie borden, diverse logo stickers.
- 5.1 Audit, kantoorkosten, boekhoudpakket, e.d.
- 5.3 Telefoon- en internetkosten.
- 5.4 Onderhoud en beheerskosten auto (verzekeringen, brandstof, belasting, reparatie e.d.).
- 5.5 Kleine kosten t.b.v. evaluaties project.

baten

- 8.1 8.2 De financiering gebeurt voor 60,5 % door Misereor en 29,5 % door de stichting NME Mundial.

Organogram Stichting Alerta Verde

