

Vandaag lees je hoe aan een scholenketen kennis wordt doorgegeven over schooltuinen. Met deze kennis kunnen zij praktische en theoretische lessen voor de kinderen verzorgen. Zo leren ze onder andere gezond koken en eten, doen ze natuur- en milieukennis op en raken ze gemotiveerd voor andere lessen, door deze op een creatieve manier aan de tuin te linken.

De schooltuin als lesinstrument

Op 17 oktober hebben we op het regiokantoor Cochabamba van "Fe y Algeria", een scholenketen met katholieke scholen door heel Bolivia, een interessante workshop gegeven aan 24 leerkrachten van 13 scholen.

In Bolivia wordt het onderwijs sterk aangestuurd vanuit het ministerie van onderwijs. Hierdoor kan een activiteit van de één op de andere dag verplicht worden voor alle scholen in Bolivia en er is weinig ruimte voor een eigen invulling van het lesprogramma. Binnen dit nogal rigide lessysteem hebben alle scholen gelukkig ook een eigen project. Dit is het zogenoemde "Proyecto Socio Productivo (PSP)", een sociaal productief project waar elke school zelf invulling aan geeft. De scholen kiezen veelal onderwerpen als milieu, normen en waarden, recycling, gezonde voeding en ook regelmatig het thema schooltuin. Het overgrote deel van de deelnemende leraren aan de workshop had in dit geval als PSP de schooltuin of een aanverwant thema. Binnen het lesprogramma hebben ze tijd gereserveerd voor de schooltuin en ze moeten ook resultaten laten zien van hun project.

De workshop bestond uit drie delen. Een theoretische introductie over hoe de schooltuin in de schoolactiviteiten ingepast kan worden, zodat de tuin niet ten koste van de lessen gaat. Een theoretische uitleg over de "square foot garden", een klein tuinmodel dat we veel gebruiken en dat makkelijk ingepast kan worden op een schoolterrein. En als laatste een praktijkgedeelte waar we samen drie tuintjes aangelegd hebben.



Foto van de maand...



Een broodje met salade uit eigen schooltuin in het openluchtklaslokaal van de Luis Espinal Camps school.

Met Alerta Verde hebben we een handleiding ontwikkeld waarin we leerkrachten proberen te stimuleren om de tuin ook te gebruiken binnen de vaste vakken. Je kunt eenvoudig een rekenopdracht verzinnen met een tuin in je achterhoofd: hoeveel plantjes passen er in een groentebed van 120cm x 800cm als de afstand tussen plantjes 20cm? En je kan ook aan taal werken met de vocabulaire die bij tuinieren hoort. Je kan met alle vakken opdrachten bedenken waar je een tuin bij gebruikt. Op deze manier wordt het onderwijs voor de kinderen leuker en wordt de kennis bovendien gelijk toegepast in een echte situatie.

Daarnaast zien wij al sinds 2006 dat alle kinderen enthousiast worden van een schooltuin en het heerlijk vinden als ze het klaslokaal uit mogen om in de tuin te werken. Ook horen we regelmatig van ouders dat kinderen thuis eigenlijk nooit rauwe groente aten, maar sinds ze op school de salade uit eigen tuin gegeten hebben thuis ook rauwkost eten.

Er zijn dus genoeg redenen om een schooltuin aan te leggen op het schoolterrein. De leraren waren erg enthousiast en hebben al een verzoek ingediend voor een vervolgworkshop over het bestrijden van ziekten en plagen. Wij vertrekken vanuit de ecologische gedachte dat de moestuin in de eerste plaats voldoende licht moet hebben, goed bemest moet worden en het niet aan water mag ontbreken. Want een gezonde plant wordt niet snel aangevallen door een plaag en wordt ook niet zomaar ziek. Uiteraard zijn er een aantal eenvoudige recepten die kunnen helpen als er toch een plaag de kop op steekt.

We hopen dat de leerkrachten nu eerst de opgedane kennis in de praktijk brengen en verzorgen graag binnenkort een tweede workshop.

